



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ХРОНИЧЕСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

(признаки)

Низкие достижения

Повышенная  
тревожность

Высокая  
конформность

Негативные  
оценки со стороны  
взрослых



# ХРОНИЧЕСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

(РЕКОМЕНДАЦИИ)

1. Главное – обеспечить ребенку ощущение успеха. Ни в коем случае нельзя сравнивать ребенка с более успешными одноклассниками, только с самим собой, и хвалить за улучшение собственных результатов.
2. Поиск сферы наивысшей успешности ребенка, в которой он может реализовать себя. Важно придать этой сфере высокую ценность в его глазах. Ждать успехов придется долго!

# УХОД ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПРИЗНАКИ)



Склонность к фантазированию

Пробелы в знаниях

пассивность

демонстративность



# УХОД ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(РЕКОМЕНДАЦИИ)

1. Активное воображение ребенка надо направить на решение реальных задач.
2. При этом надо сразу обеспечить ребенку эмоциональное подкрепление, внимание.
3. Сфера, которая обеспечит ощущение успеха, должна насытить потребность во внимании к себе. Наилучший вариант - деятельность, связанная с искусством: кружок рисования, литературная студия.

# НЕГАТИВНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

(ПРИЗНАКИ)



НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ

НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ

ЯРКАЯ ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ



# НЕГАТИВНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

(РЕКОМЕНДАЦИИ)

1. Внимание уделяется не тогда, когда ребенок плохой, а когда – хороший.
2. Если проступок серьезен, наказание должно быть предельно безэмоциональным.
3. При изменении стиля общения взрослых с ребенком первое время произойдет не снижение, а взрыв негативизма, ребенок попытается вернуть все на прежние рельсы.
4. Скандал, устроенный ребенком пять минут назад, должен быть забыт, как будто его и не было. Надо полностью исключить такой ритуал, как: скандал – примирение.
5. Необходима сфера, где можно реализовать демонстративность. Особенно благоприятны театральные занятия.

# СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗОРИЕНТАЦИЯ

(ПРИЗНАКИ)



НАРУШЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
НОРМ

НАРУШЕНИЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
СО ВЗРОСЛЫМИ





# СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗОРИЕНТАЦИЯ

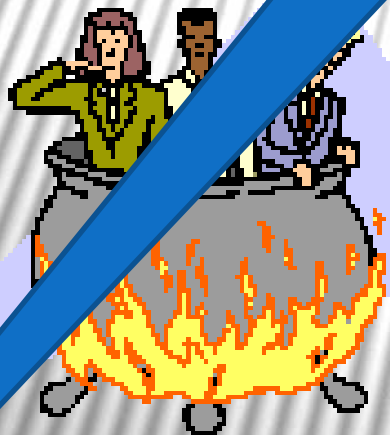
(РЕКОМЕНДАЦИИ)

1. На первом этапе полностью прекратить любые наказания за мелкие проступки, но неукоснительно пресекать серьезные.
2. Только когда грубые нарушения полностью прекратятся, делают следующий шаг: выбрать какую-то одну область и сосредоточить усилия на ней, оставляя без внимания прочие мелкие нарушения. И так шаг за шагом.
3. Обучение навыкам общения.

# СЕМЕЙНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ

(ПРИЗНАКИ)

ПОВЫШЕННАЯ  
ЗАВИСИМОСТЬ  
ОТ ДРУГИХ



ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ  
СЕМЬИ  
К КАКОМУ-ЛИБО  
МЕНЬШИНСТВУ



# СЕМЕЙНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ

## (РЕКОМЕНДАЦИИ)

1. Разъяснение ценностей окружающего общества.
2. Расширение бытовых контактов (самостоятельное хождение в магазин и п.т.)
3. Найти круг общения со сходными семейными ценностями.

Дорогу

ОСИЛИТ



ИДУЩИЙ