

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5-8 КЛАССЫ ФГОС

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СПШ» № 39
4. Положение «О порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 39», реализующей программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (новая редакция)» Приказ № 72/1-о от 26.06.2015

С учетом:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
2. Программы по технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синецки, Издательский центр «Вентана-Граф», 2012год

**Цели** обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии, информации в конечный потребительский продукт (услуги) в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- овладение умениями творческого решения учебных и практических задач: мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы; участвовать в проектной деятельности;
- приобретение знаний об элементах материаловедения, машиноведения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, культуры дома, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-развивающей;

- умение действовать автономно: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- умение работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками; критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 5-6 классах и на 1 час в неделю в 7-8-х классах.

Разделы и темы	Количество часов			
	5кл	6кл	7кл	8кл
<b>Кулинария</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Санитария и гигиена на кухне, безопасные приемы работы.	1	-	-	-
Физиология питания. Организация рационального питания.	1	-	-	-
Бутерброды и горячие напитки.	2	-	-	-
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	-	-	-
Блюда из овощей и фруктов	2	-	-	-
Блюда из яиц	2	-	-	-
Сервировка стола к завтраку.	2	-	-	-
Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	-	-	1	-
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	-	2	-	-
Блюда из мяса.	-	2	-	-
Блюда из мяса птицы.	-	2	-	-
Заправочные супы	-	2	-	-
Изделия из жидкого теста.	-	2	-	-
Виды теста и выпечки.	-	-	1	-



Сервировка стола к обеду.	-	2	-	-
Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	-	-	1	-
Сладости, десерты, напитки.	-	-	1	-
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
Материаловедение.	4	4	1	-
Машиноведение.	6	4	2	-
Конструирование и моделирование швейных изделий.	4	6	3	-
Технология изготовления швейных изделий.	14	10	8	-
<b>Художественные ремёсла (рукоделие)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Декоративно-прикладное искусство.	1	1	1	
Лоскутное шитьё.		7		
Вязание.			7	
Вышивание.	7			
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Интерьер кухни, столовой.	2			
Интерьер жилого дома.		2		
Комнатные растения в интерьере.		1		
Предметы искусства и коллекции в интерьере.			1	
Освещение жилого помещения.			1	
Гигиена жилища.	1			
Экология жилища				2
Водоснабжение и канализация в доме				2
<b>Электротехнические работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Бытовые электроприборы	2	2	1	2
Электротехнические устройства с элементами автоматики				2
<b>Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Семейная экономика</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Бюджет семьи	-	-	-	6
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
Резерв учебного времени	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>