

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 30.03.2016 г.



Утвержден  
Директор МБОУ «СШ № 39»  
И.И. Чукина  
Протокол № 10 от 16.04.2016 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **на 2016-2017 учебный год**

Иваново, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» на 2016 – 2017 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2016-2017 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС) на 2016-2017 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 7-9 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2016-2017 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2016-2017 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**1-4 классы (ФГОС НОО)**  
**на 2016-2017 учебный год**

Иваново 2016

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» для 1-4 классов на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ Департамента образования Ивановской области № 564 от 29 июня 2011 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ивановской области.
- Приказ Управления образования администрации г. Иванова № 315 от 08.08.2011 г. «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Иванова».

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «СШ № 39»;
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «СШ № 39» города Иванова;
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за	Русский язык Литературное чтение

		рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному	Физическая культура

		физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	
--	--	---	--

### **Режим организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году**

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-х и 4-х классах осуществляется в первую смену.

Обучение во 2-х и 3-х классах осуществляется во вторую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

### **Учебный план начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0/1	0/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	119	523
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

### Трудоемкость учебных предметов

9	
7	национальный, иностранный язык)
6	ведение, информатика
5	ациональная) литература
4	(классов)

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение



Иностранный язык	Иностранный язык	-	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология		Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Перечень учебников на 2016-17 учебный год**  
УМК «Начальная школа 21 века»

Класс	№ позиции Из фед. перечня	Автор, название учебника
1 а,б,в	1.1.1.1.5.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник по грамоте и чтению. В 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2011, 2015
	1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А Уроки слушания.- М.: Вентана-Граф, 2012
	1.1.1.1.5.2	Иванов С.В., Евдокимов А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник. -М.: Вентана-Граф, 2011, 2015
	1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А Литературное чтение: учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011, 2015
	1.1.2.1.10.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзев О.А.

		Математика. Учебник, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2011, 2015
	1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2011, 2015
	1.1.5.2.7.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М.: Вентана -Граф, 2011
	1.1.5.1.7.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011
	1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А. Технология - М.: Вентана-Граф, 2011
	1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В. ,Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 1-2 классы: учебник -М.: Вентана-Граф, 2011
2 а,б,в	1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимов А.О. Русский язык, М.: Вентана-Граф, 2012
	1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А Литературное чтение.- М.: Вентана-Граф, 2012, 2015
	1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А Литературное чтение. Учебник-хрестоматия - М.: Вентана-Граф, 2012
	1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В. и др. Английский язык - М.: Вентана- Граф, 2012
	1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Математика в 2 ч-М: Вентана-Граф 2011
	1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф Окружающий мир. М.: Вентана-Граф ,2012
	1.1.5.2.7.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник.М.:Вентана-Граф, 2012
	1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Учебник.- М.:Вентана-Граф, 2012
	1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А. Технология. Учебник. - М. : Вентана -Граф, 2012
	1.1.7.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 1-2 классы: Учебник .-М.: Вентана- Граф, 2011
3 а,б,в	1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимов А.О. Русский язык, М. : Вентана-Граф, 2013
	1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А Литературное чтение.- М.: Вентана-Граф, 2013
	1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А Литературное чтение. Учебник-хрестоматия - М.: Вентана-Граф, 2013
	1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. -М.: Вентана-Граф, 2012
	1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Математика. в 2 ч-М: Вентана -Граф 2013
	1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф Окружающий мир. М.: Вентана-Граф ,2012
	1.1.5.2.7.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2013
	1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Учебник.- М. : Вентана-Граф, 2013
	1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А. Технология. Учебник.- М. : Вентана-Граф, 2013
	1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы: Учебник. .-М. : Вентана-Граф, 2013, 2015
4	1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Евдокимов А.О.

а,б,в		Русский язык, М. : Вентана-Граф, 2014
	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А Литературное чтение.- М.: Вентана-Граф, 2014
	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А Литературное чтение. Учебник-хрестоматия - М.: Вентана-Граф, 2015
	1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В. и др. Английский язык.-М.: Вентана-Граф, 2014
	1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык,- М.: Просвещение, 2014
	1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Математика в 2 ч-М: Вентана-Граф 2014
	1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф Окружающий мир. М.: Вентана-Граф ,2014
	1.1.5.2.7.4	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2014
	1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Учебник.- М.: Вентана-Граф, 2014, 2015
	1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А. Технология. Учебник.- М.: Вентана -Граф, 2014
	1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы: Учебник. -М.: Вентана -Граф, 2014, 2015
	1.1.4.1.4.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.-М.: Просвещение, 2012

### Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации первоклассников	Психолого-педагогический консилиум	Классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС НОО. Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 1-4 классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД при завершении начальной школы	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 4-х классов
Помощь в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и личностных особенностей	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
для 5-6 классов (ФГОС ООО)  
на 2016-2017 учебный год

Иваново 2016

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» для 5-6 классов на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) (в действующей редакции);
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «СШ № 39»;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СШ № 39» города Иванова;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов МБОУ «СШ № 39», реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО).

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей**

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательные предметные области и учебные предметы\*:**

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраный язык (иностраный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география);

математика и информатика (математика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественнонаучные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

\*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5,6 классах.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

смысловое чтение – 5 класс

информатика – 6 класс

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 5,6 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели:

в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю.

*Предметы, изучаемые в 5-м классе.*

Русский язык - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Литература - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Иностранный язык (английский или немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более. При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Всеобщая история – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации

подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

География –1 час в неделю, 34 часа в год.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Смысловое чтение – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предмет «Смысловое чтение» рассчитан на формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся, в ходе освоения которого они овладеют чтением как средством осуществления продолжения образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

*Предметы, изучаемые в 6-м классе.*

Русский язык - 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Литература -3 часа в неделю, 102 часа в год.

Иностранный язык (английский или немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Всеобщая история, история России – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География –1 час в неделю, 34 часа в год.

Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Информатика – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Информатика» изучается с целью формирования компьютерной грамотности младших школьников и развития первоначальной ИКТ-компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции).

**Учебный план для 5,6-х классов МБОУ «СШ № 39», перешедших на обучение по  
ФГОС ООО (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	4
	История России	-		
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>57,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>



<i>Информатика</i>		1	1
<i>Смысловое чтение</i>	0,5		0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность *	3	3	6

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ «СШ № 39».

**Учебный план для 5, 6-х классов МБОУ «СШ № 39», перешедших на обучение по ФГОС ООО (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		Классы V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	68	136
	История России	-		
	Обществознание	34	34	68
	География	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	17
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>986</b>	<b>1955</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				

<i>Информатика</i>		34	34
<i>Смысловое чтение</i>	17		17
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	986	1020	2006
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
Внеурочная деятельность *	102	102	204

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ «СШ № 39».

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### Трудоёмкость учебных предметов

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5,6-х классах.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	
	5 класс	6 класс
Математика	10	13
Биология	10	8
Иностранный язык	9	11
Русский язык	8	12
История	5	8
Технология	4	3
Литература	4	6
Информатика	4	10
ИЗО	3	3
Физическая культура	3	4
Музыка	2	1
География	7	7

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI
		<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием

	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	История России	-	
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет	-
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Информатика		Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» реализует ОП ООО, разработанную в соответствии с УМК «Алгоритм успеха». Концепция УМК «Алгоритм успеха» является продолжением образовательной линии «Начальная школа 21 века» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС ООО.

**Перечень учебников на 2016-17учебный год**  
УМК «Алгоритм успеха»

5 А, Б, В	1.2.1.3.6.1	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. В 2-х частях - М.: Вентана- Граф, 2015
	1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык – М.: Просвещение, 2015, 5-й год обучения
	1.2.1.1.7.1	Шмелёв А.Д. Русский язык. В 2-х частях.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.1.2.5.1	Москвин Г.В. Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. В 2-х частях – М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

		Математика . – М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л. Информатика .-М.: БИНОМ, 2015
	1.2.2.2.3.2	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История древнего мира.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.2.3.4.1	Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание: введение в обществознание / Под ред. Бордовского Г.А..- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.2.4.6.1	Летягин А.А. География. Начальный курс. /Под ред. Дронова В.П.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.4.2.6.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология.- М.: Вентана -Граф, 2015
	2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России – М: Вентана-Граф, 2015
	1.2.5.2.4.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.5.1.2.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. ИЗО.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.7.1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 5-7кл.- М.: Вентана -Граф, 2015
6 А, Б,В	1.2.1.3.6.2	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. В 2-х частях - М.: Вентана- Граф, 2016
	1.2.1.3.10.2	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык в 2-х частях – М.: Просвещение, с 2012
	1.2.1.1.7.2	Шмелёв А.Д. Русский язык. В 2-х частях.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.1.2.5.2	Москвин Г.В. Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. В 2-х частях – М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика . – М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ . – М.: БИНОМ, с 2008
?	1.2.2.1.1.1	История России /Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.Л. Под ред. Ганелина Р.Ш. .-М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.2.2.3.3	История средних веков /Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. Под ред. Мясникова В.С. .-М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.2.3.4.2	Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание /Под ред. Бордовского Г.А. .-М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.2.4.6.2	Летягин А.А. География. Начальный курс/Под ред. Дронова В.П.- М.: Вентана -Граф, 2015
	1.2.4.2.6.2	Пономарёва М.Н. Биология. -М.: Вентана-Граф, 2015
	1.2.5.1.2.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.

		ИЗО.- М.: Вентана -Граф, 2016
-	1.2.5.2.4.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана -Граф, 2016
	1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.- М.: Вентана -Граф, 2016
	1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.- М.: Вентана -Граф, 2016
	1.2.7.1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура 5-7кл.- М.: Вентана -Граф, 2015

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации.	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5 классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 5,6-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС ООО. Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5,6 классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС ООО)	Учащиеся 5,6 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги

#### **План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 39» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. План внеурочной деятельности конкретизируется в августе перед началом учебного года, принимается на августовском педагогическом совете и утверждается приказом директора перед началом учебного года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(ФК ГОС)**  
**для 7-9 классов**  
**на 2016-2017 учебный год**

Иваново, 2016

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Региональный базисный учебный план для 3-11 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования - утверждён приказом Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 7-х классов, 6-ти дневной учебной недели для 8-9 классов. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 7 кл. – 32 часа, 8 кл. - 33 часа, 9 кл.- 36 часов. Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Региональный компонент и компонент образовательной организации изучаются в объёме 2 часов в неделю в 7-х классах, 5 часов в неделю в 8-х классах, 6 часов в неделю в 9-х классах. В 9-х классах часы вариативной части используются для проведения курсов по выбору в объёме 3 часов, что способствует полноценному развитию каждого ученика с позиции личностно - ориентированного обучения.

Курсы по выбору – обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 34 или 17 учебных часов. Эти курсы помогают выпускникам основной школы сделать выбор профиля на уровне основного общего образования, развивают содержание одного из базовых предметов. Курсы по

выбору проводятся по двум направлениям: естественно-математическому и социально-гуманитарному.

Направление	Название курса
Естественно-математическое	Физика и медицина (17 час.)
	Химия в быту (17 час.)
	Основы медицинских знаний (17 час.)
	Исследование информационных моделей (17 час.)
	Технология работы с контрольно-измерительными материалами (34 часа)
	Технология работы с контрольно-измерительными материалами (17 часов)
	Задачи с параметрами и модулем (17 час.)
Социально-гуманитарное	Рынок и география (17 час.)
	Основы письменного перевода (17 час.)
	Совершенствование языковой и лингвистической компетенции обучающихся (17 час.)
	Лингвистический анализ текста (34 часа)
	Химия в быту (17 час.)
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ГИА по русскому языку (17 час.)
	Российская многопартийность: от истоков к современности (17 час.)

В учебном плане на уровне основного общего образования представлены обязательные для изучения предметы федерального компонента:

- русский язык - 4 часа в неделю - (7 кл.), в том числе 1 час в неделю за счёт часов регионального компонента; 3 часа в неделю - (8 кл.); 2 часа в неделю - (9 кл.);
- литература - 2 часа в неделю (7-8 кл.), 3 часа в неделю - (9 кл.);
- иностранный язык (английский или немецкий) - 3 часа в неделю;
- математика - 5 часов в неделю (7-9 кл.);
- информатика и ИКТ - 1 час - (8 кл.), 2 часа - (9 кл.) в неделю;
- история - 2 часа в неделю (7-9 кл.);
- обществознание (включая экономику и право) - 1 час в неделю (7-9 кл.);
- география - 2 часа (7-9 кл.) в неделю;
- физика - 2 часа в неделю (7-9 кл.);
- химия - 2 часа в неделю (8-9 кл.);
- биология - 2 часа (7-9 кл.) в неделю;
- искусство (изобразительное искусство – 1 час (7 кл.), 0,5 часа (8-9кл.) в неделю;
- музыка - 1 час (7 кл.), 0,5 часа (8, 9 кл.) в неделю;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю (8 кл.);
- технология - 2 часа (7 кл.), 1 час в неделю (8 кл.);
- физическая культура - 3 часа в неделю (7-9 кл.);

регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- информатика и ИКТ– 1 час в неделю (7 кл.),
- ОБЖ – 1 час в неделю (7 кл.),
- экология человека – 1 час в неделю (8 кл.),
- литературное краеведение – 1 час в неделю (8кл.),
- историческое краеведение – 1 час в неделю (9 кл.),
- предпрофильная подготовка - 2 часа в неделю (9 кл.)
- курсы по выбору – 3 часа в неделю (9 кл.)

**Учебный план для 7-9-х классов, обучающихся по ФкГОС (недельный)**



Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5 и 6-дневная учебная неделя):</b>				
Информатика и ИКТ	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Экология человека		1		1
Историческое краеведение			1	1
Литературное краеведение		1		1
Предпрофильная подготовка			2	2
Курсы по выбору			3	3
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>101</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>101</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (7 кл.)	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>101</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (8,9 классы)			<b>36</b>	

**Учебный план для 7-9-х классов, обучающихся по ФкГОС (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	

<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5 и 6-дневная учебная неделя):</b>				
Информатика и ИКТ	34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
Экология человека		34		34
Историческое краеведение			34	34
Литературное краеведение		34		34
Предпрофильная подготовка			68	68
Курсы по выбору			102	102
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	<b>340</b>
<b>Всего:</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>3434</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>3434</b>
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (7 кл.)	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>3434</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (8,9 классы)			<b>1224</b>	

### Трудоемкость учебных предметов

	—	—	13	10
ия	—	—	12	10
	—	—	8	9
	—	—	10	9
ка	—	—	—	—
э	—	—	—	5
художественная культура	—	—	8	5
	10	8	7	7
ика	10	13	—	—
иный язык	9	11	10	8
язык	8	12	11	7
знание	7	9	5	5
ведение	7	8	—	—
ия	—	7	6	6
зведение	6	9	9	5
	5	8	6	8
	4	4	—	—
	4	3	2	1
ра	4	6	4	4
	3	3	1	3
кая культура	3	4	2	2
	3	3	3	6
	2	1	1	1
тика	4	10	4	7

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	Накопленная оценка, <b>диктант</b>	Накопленная оценка, <b>изложение</b>	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>сочинение</b>
	Иностранный язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Информатика		Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Обществознание	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	География	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Химия	-	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Биология	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>	Накопленная оценка, <b>творческая работа</b>
Технология	Технология	Накопленная оценка, <b>проект</b>	Накопленная оценка, <b>проект</b>	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ		Накопленная оценка, <b>тест</b>	-
	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
<i>Информатика</i>		Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью		
<i>ОБЖ</i>		Накопленная оценка, <b>тест</b>		
<i>Экология</i>		-	Накопленная оценка, <b>тест</b>	-
<i>Краеведение</i>		-	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
<i>Предпрофильная подготовка</i>		-	-	Накопленная оценка, <b>тест</b>
<i>Курсы по выбору</i>		-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(ФК ГОС)**  
**для 10 - 11 классов**  
**на 2016-2017 учебный год**

Иваново 2016

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- региональный базисный учебный план для 3-11 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования - утверждён приказом Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов) предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 37 часов.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации в 10 классе: сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа; защита реферата, проект и т.д.

### **Учебный план (10-11 классы)**

На уровне среднего общего образования обучение производится на профильном и общеобразовательном (универсальном) уровнях:

10 А класс - **общеобразовательный (универсальный)**

11 А класс - **профильный физико-математический**

11 Б класс - **профильный социально-гуманитарный**

Учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

**Учебный план профильного уровня** включает в себя следующие типы учебных предметов:

базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Инвариантная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента и обязательные учебные предметы на профильном уровне.

**Обязательными базовыми учебными предметами для физико-математического профиля (11а класс) являются:**

русский язык –1 час в неделю;

литература -3 часа в неделю;

иностранный язык - 3 часа;

история - 2 часа в неделю;

обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю в 10-11 классе;

биология - 1 час в неделю;

химия – 1 час в неделю;

физическая культура - 3 часа в неделю;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

Из вариативной части федерального компонента в учебный план включен предмет география - 1 час в неделю.

**Обязательными учебными предметами на профильном уровне в физико-математическом классе являются:**

**математика** – 6 часов в неделю,

**физика** – 5 часов в неделю,

**информатика и ИКТ** – 4 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, в объеме 4 часа в неделю.

**Обязательными базовыми учебными предметами для социально-гуманитарного профиля (11б класс) являются:**

русский язык –1 час в неделю;

литература - 3 часа в неделю;

иностранный язык - 3 часа в неделю;

математика – 4 часа в неделю,

география - 1 час в неделю;

биология - 1 час в неделю;

физика – 2 часа в неделю;

химия – 1 час в неделю;

физическая культура - 3 часа в неделю;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

экономика – 0,5 часа в неделю;

информатика и ИКТ - 1 час в неделю.

**Обязательными учебными предметами на профильном уровне в социально-гуманитарном классе являются:**

**история** - 4 часа в неделю,

**обществознание** - 3 часа в неделю,

**право** - 2 часа в неделю.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (6,5 часов в неделю) введены учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:

«Культура речи» - 1 час в неделю,

«Практикум по математике» - 2 часа в неделю,

и элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся – 3,5 часа в неделю.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

### Элективные учебные предметы

Направлени	Назван	Класс
Естественно-математическое	Методы решения задач по физике	10-11
	Нестандартные задачи экзаменов	11
	Разноаспектный анализ текста	11
	Решение задач повышенной сложности по	11
	Экспериментальный практикум по химии растворов	11
	Элементы математической логики	11
	Биохимия с основами молекулярной биологии	11
Социально-экономическое	Немецкий язык за два года	10-11
	Проблемы современного общественного мира и пути	11
	Повышенный уровень тестов по русскому языку	11
	Разноаспектный анализ текста	11
	Избирательное право	11
	Практика повседневной и академической письменной	11

**Учебный план общеобразовательного уровня (универсального)** - 10 А класс, включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные; учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением за счет часов регионального компонента; практикумы, элективные учебные предметы.

Обязательными базовыми учебными предметами для общеобразовательного класса (10а класс) являются:

- русский язык –1 час в неделю;
- литература -3 часа в неделю;
- иностраный язык - 3 часа в неделю;
- математика – 4 часа в неделю;
- история - 2 часа в неделю;
- обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю;
- география - 1 час в неделю;
- биология - 1 час в неделю в;
- физика - 2 часа в неделю в;
- химия – 1 час в неделю;
- физическая культура - 3 часа в неделю;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;
- информатика и ИКТ - 1 час в неделю;
- мировая художественная культура – 1 час в неделю;
- технология - 1 час в неделю.

За счет часов **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** (9 часов в неделю) введены учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением:

- «Культура речи» - 1 час в неделю;
- «Практикум по математике» - 2 часа в неделю;
- «Практикум по органической химии» - 1 час в неделю;
- «Прикладная физика» - 1 час в неделю;

элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся - 4 часа в неделю.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному



предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся 10 класса выбирают элективные учебные предметы из социально-экономического и естественно – математического направлений.

#### Элективные учебные предметы

Направление	Название	Класс
Естественно-математическое	Функционально-графический подход к решению задач с параметром и модулем (34 часа)	10
	Технология работы с КИМами (17 час.)	10
	Теория вероятностей (34 часа)	10
	Методы решения задач по физике (34 часа)	10-11
	Экология и человек (17 час.)	10
	Оценка безопасности пищевых добавок (17 час.)	10
Социально-экономическое	Страницы Британской истории (17 час.)	10
	Английский язык и культуроведение англоязычных стран (17 час.)	10
	Английский язык и культуроведение англоязычных стран (17 час.)	10
	Немецкий язык за два года (34 часа)	10-11
	Производство в условиях рыночной экономики (17 час.)	10
	Основы политологии (17 час.)	10
	Обучение написанию сочинений на литературную и свободную тему(34 часа)	10-11
	Лингвистический анализ текста (34 часа)	10
Обучение написанию сочинений на литературную и свободную тему (34 час.)	10	

#### Учебный план (недельный) среднее общее образование

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	11 класс
		общеобразова- тельный (уни- версальный) уровень (непрофильное обучение)	социально- гуманитарный профиль	физико- математически й профиль
<b>Федеральный компонент на базовом уровне</b>				
<b>И н в а р и</b>	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	4	4	
	История	2		2
	Обществознание (включая	2		2

а н т н а я ч а с т ь	экономику и право)			
	География	1	1	
	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Экономика		0,5	
	Мировая художественная культура	1		
	Технология	1		
	<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>21,5</b>	<b>17</b>
	<b>Федеральный компонент на профильном уровне</b>			
			Профильный уровень	Профильный уровень
Математика			6	
История		4		
Обществознание		3		
Право		2		
Физика			5	
Информатика и ИКТ			4	
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
В а р и а т и в н а я ч а с т ь	География			1
	Культура речи	1	1	
	Практикум по математике	2	2	
	Основы политологии			
	Практикум по физике	1		
	Практикум по органической химии	1		
	<b>Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся</b>	4	3,5	4
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	37	37	37	

Учебный план (годовой)  
среднее общее образование

**11 –а класс физико-математический профиль**

Образовательные компоненты	Количество часов в год
	11 класс

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>И н в а р и а н т н а я  ч а с т ь</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	Русский язык	34
	Литература	102
	Иностранный язык	102
	Математика	
	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	Биология	34
	Физика	
	Химия	34
	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
	<b>Итого:</b>	<b>578</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>		
Математика	204	
Физика	170	
Информатика и ИКТ	136	
<b>Итого:</b>	<b>510</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>		
<b>В а р и а н т н а я  ч а с т ь</b>	География	34
	Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся	136
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1258</b>
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>1258</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		1295

**Учебный план (годовой)  
среднее общее образование  
11 –б класс социально-гуманитарный профиль**

Образовательные компоненты	Количество часов в год
	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>И Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	34

н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Литература	102
	Иностранный язык	102
	Математика	136
	История	
	Обществознание (включая экономику и право)	
	География	34
	Биология	34
	Физика	68
	Химия	34
	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
	Информатика и ИКТ	34
	Экономика	17
	<b>Итого:</b>	<b>731</b>
	<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>	
История	136	
Обществознание	102	
Право	68	
<b>Итого:</b>	<b>306</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>		
В а р и а т и в н а я ч а с т ь	Культура речи	34
	Практикум по математике	68
	Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся	119
	<b>Итого:</b>	<b>221</b>
<b>Всего:</b>		<b>1258</b>
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>1258</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		1295

**Учебный план (годовой)  
среднее общее образование  
10 класс общеобразовательный (универсальный) уровень**

Образовательные компоненты		Количество часов в год		Количество часов за 2 года
		10 класс	11 класс	
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
<b>И н в а р и а н т н а я ч а с т ь</b>	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	География	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	ОБЖ	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Мировая художественная культура	34	34	68
	Технология	34	34	68
Итого	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>1836</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
<b>В а р и а т и в н а я ч а с т ь</b>	Культура речи	34	34	68
	Практикум по математике	68	68	136
	Основы политологии		34	34
	Практикум по физике	34	34	68
	Практикум по органической химии	34		34
	Итого	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
	<b>Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся</b>			
Итого	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	
<b>Всего</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		1295	1295	2590

### Трудоемкость учебных предметов

ИЯ, Алмания	11	Обществознание, МХК
	10	Астрономия
язык	9	География, Экология
ра, Иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение
	7	Физическая культура

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	X	XI	
			физико-математический	социально-гуманитарный
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b> в формате ЕГЭ	Накопленная оценка, <b>к/р</b> в формате ЕГЭ
	Литература	Накопленная оценка, <b>сочинение</b>	Накопленная оценка, <b>сочинение</b>	Накопленная оценка, <b>сочинение</b>
	Иностранный язык	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Информатика	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Обществознание	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	География	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
	Химия	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>

	Биология	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>	Накопленная оценка, <b>к/р</b>
Технология	Технология	Накопленная оценка, <b>проект</b>	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	ОБЖ	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
<i>Право</i>				Накопленная оценка, <b>тест</b>
<i>МХК</i>		Накопленная оценка, <b>тест</b>		
<i>Культура речи</i>		Накопленная оценка, к/р	-	Накопленная оценка, к/р
<i>Практикум по математике</i>		Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>	Накопленная оценка, <b>тест</b>
<i>Практикум по физике</i>		Накопленная оценка, к/р	-	-
<i>Практикум по органической химии</i>		Накопленная оценка, к/р	-	-
<i>Курсы по выбору</i>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>