

ОГЭ по русскому языку 2018

Готовимся к устному собеседованию

Методист МБУ МЦ

Н.В.Суязова

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть по русскому языку состоит из четырех заданий.

- **Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – **2 минуты**.
- В задании 2 предлагается **пересказать** прочитанный в задании 1 текст, **дополнив его высказыванием**. Время на подготовку – **1 минута**.
- В задании 3 предлагается выбрать **один из трёх предложенных вариантов** беседы: **описание** фотографии, **повествование** на основе жизненного опыта, **рассуждение** по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – **1 минута**.
- В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Задание 1

Критерии оценивания чтения вслух

ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
	Максимальное количество баллов	2

Задание 1: выразительное чтение вслух (2 мин. на подготовку)

Важно:

- чтение цитаты
- чтение текста с концентрацией внимания на паузах, интонации, ударениях
- при подготовке к чтению (записать на черновик) обозначить количество абзацев (составить план), имена, даты, ключевые слова

Запомни:

законченность мысли выражается движением голоса вниз, незаконченность — движением голоса вверх

Темп чтения

н. – нормальный

уб. – убыстренный

б. – быстрый

м. – медленный

з. – замедленный

с. - средний

Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, **включив** в пересказ высказывание (цитату)

Подумайте, где лучше использовать цитату в пересказе.

У Вас есть **1 минута** на подготовку. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Считаем количество абзацев (микротемы).

Формулируем основные мысли абзацев + высказывание.

Определяем место высказывания и способ цитирования (предложение с прямой речью, предложение с косвенной речью, предложение с вводными словами).

Задание 2: пересказ текста с привлечение дополнительной информации(время на подготовку – 1 мин.)

Введение высказывания в текст пересказа:

- удивительно точно об этом человеке (назвать) сказал известный писатель ФИО..:

«высказывание»;

- говоря об этом удивительном человеке, нельзя не вспомнить высказывание ФИО: «высказывание»;

- ФИО (автор цитаты) считал, что «высказывание»;

- как утверждал ФИО (автор цитаты), «высказывание»

Задание 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания вслух

Сохранение при пересказе микротем текста		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0

Задание 2

П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании	0
	Максимальное количество баллов	4

Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Критерии оценивания правильности речи
(соблюдение грамматических, орфоэпических норм)
за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)

Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
	Максимальное количество баллов	4
	Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) - 10	

Задание 3. Монологическое высказывание

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

1. Высказывание на основе **описания** фотографии.
(Праздник).
2. **Повествование** на основе жизненного опыта (Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего).
3. **Рассуждение** по поставленному вопросу (Всегда ли нужно следовать моде?)

Вам даётся **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3: монологическое высказывание

(время на подготовку – 1 мин.

время на монолог. высказывание – не более 3 мин.)

Композиция текста –описания

1. Общее представление о предмете.
2. Отдельные признаки предмета.
3. Авторская оценка, вывод, заключение.

Композиция текста-повествования

1. Завязка (начало событий).
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Развязка (итог события)

Задание 3

Композиция текста-рассуждения

1. Тезис (мысль, требующая доказательства или опровержения).
2. Аргументы, доказательства, примеры.
3. Вывод.

Задание 3

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

Выполнение коммуникативной задачи		
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый препринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1

Задание 3

	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Советы ученикам для описания фотографии

1. Определите тему фотографии (чему посвящена фотография)?
2. Замысел фотографа (зачем он сделал этот снимок?)
3. Опишите того, кто (или что) изображен. **Не говорите того, чего нет на фотографии.**
4. Обратите внимание, как изображены предметы: (опишите фон, позы, цветовые эффекты)
5. Расскажите, что происходит на фотографии, используя глаголы.
6. **Проверьте, на все ли вопросы, которые вам предложены в карточке, вы ответили.**
7. Опишите настроение, которое вызвала фотография.

Советы ученикам для создания текста - повествования

- Какова тема монологического высказывания?
- О каком событии из своей жизни будете рассказывать?
- Что случилось? Когда произошло? Где? Кто его участники?
- Как событие готовилось? Что было с самого начала? Что происходило потом?
- Какой момент был кульминационным в развитии событий?
- Чем закончилась эта история (путешествие, мероприятие ит.п.)?

Советы ученикам для создания текста-рассуждения

1. Внимательно прочитайте главный вопрос задания и вопросы, которые даны на карточке.
2. Определите тему монологического высказывания (о чем?) и основную мысль (зачем?)
3. Вспомните структуру текста-рассуждения.
4. Постарайтесь все вопросы, предложенные в карточке, использовать в качестве плана.

Задание 3: тексты-рассуждения

Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?

Вопросы на карточке:

1. Почему возникают конфликты между подростками и родителями?
2. Как можно избежать конфликт?
3. Как «работать» над взаимоотношениями в семье?
4. На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?

Задание 4: диалог

Советы ученикам «Как готовиться к диалогу?»

1. Внимательно прочитайте три вопроса, предложенные Вам собеседником-экзаменатором, и подчеркните в них ключевые слова.
2. Отвечайте полными предложениями, включая в них часть вопроса.
3. Последний вопрос требует обстоятельного, развернутого ответа по схеме: тезис --- причины (почему)---следствие (что следует из основного тезиса)

Задание 4. Диалог

В рамках диалога должны быть заданы три вопроса.

Круг возможных вопросов для диалога

К теме 1 «Праздник»

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

К теме 2 «Поход (экскурсия)»

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

К теме 3 «Мода»

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 4) Что на сегодняшний день Вы считаете модным в одежде? Это важно для Вас? За что можно уважать человека?

Задание 4

	Критерии оценивания диалога (Д)	
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)

Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4
Максимальное количество баллов за монолог и диалог - 9		
Общее количество баллов за выполнение всей работы - 19		
Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов		

Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

Участник собеседования	Чтение вслух				Пересказ текста с включением высказывания								Грамотность речи (задания 1 и 2)										
	ИЧ		ТЧ		П1		П2		П3		П4		Г		О		Р		Иск.				
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста?		Темп чтения соответствует коммуникативной задаче?		Все основные микротемы исходного текста сохранены?		БЕЗ фактических ошибок?		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично?		БЕЗ ошибок при цитировании?		БЕЗ грамматических ошибок?		БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок?		БЕЗ искажения слов?				
Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0		

Информационные источники

<http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/55850-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-zadaniya-1-2-4.html> Подготовка к итоговому собеседованию. Задания 1, 2, 4. Презентация Г.Т.Егораевой

Сб. «ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование». Типовые варианты. 20 вариантов. Под ред. И.П.Цыбулько. М., изд.»Национальное образование», 2018.